



**Neuville  
en Ferrain**

Département du Nord - Arrondissement de Lille – Métropole  
Européenne de Lille

**VILLE DE NEUVILLE EN FERRAIN**

**Extrait du Registre des Délibérations du Conseil Municipal**

**Séance du jeudi 16 septembre 2021**

Nombre de conseillers en exercice : 33

Date de la convocation à la réunion : vendredi 10 septembre 2021

Secrétaire de séance : Madame Camille VYNCKIER-LOBROS

L'An deux mil vingt et un, le seize septembre à 19h00, le Conseil Municipal s'est réuni à la Mairie sous la présidence de Madame le Maire, à la suite de la convocation qui lui a été faite au moins trois jours à l'avance, laquelle a été affichée à la porte de la Mairie, conformément à la loi.

Présents : (29) Madame le Maire, Monsieur Alain RIME, Madame Marie-Stéphanie VERVAEKE (arrivée à 19h20), Monsieur Philippe VYNCKIER-LOBROS, Madame Marylène HEYE, Monsieur Thierry VANELSLANDE, Monsieur Jimmy COUPÉ, Monsieur Laurent DEGRYSE, Monsieur Marc DUFOUR, Madame Apolline ARQUIER, Monsieur Éric DOCQUIER, Madame Isabelle VERBEKE, Madame Lilliane DENYS, Monsieur Gérard REMACLE, Madame Claudine HEYMAN, Monsieur Denis FONTAINE, Monsieur Luc LECRU, Monsieur Philippe SIX, Madame Emmanuelle VANDOORNE, Monsieur Jérôme LEMAY, Madame Sophie CANTON, Madame Sophie BELE, Madame Aurélie LAPERE, Madame Anne VÉRISIMO, Monsieur Antoine MEESCHAERT, Madame Coralie PERIER, Monsieur Robin DELPLANQUE, Madame Sandra VANELSLANDE, Mme Camille VYNCKIER-LOBROS.

Excusé(s) ou Absent(s) : (4) Madame Sylvie DELPLANQUE (pouvoir donné à M. Alain RIME), Madame Maria Pilar DESRUMEAUX (pouvoir donné à M. Thierry VANELSLANDE), Monsieur Julien DEWAELE (pouvoir donné M. Antoine MEESCHAERT), Monsieur Clément VERRAEST (pouvoir donné à Mme le Maire).

---

**14 - OBTENTION DU TITRE « VILLE AMIE DES ENFANTS » - ADOPTION DU PLAN D' ACTIONS 2020/2026 POUR L' ENFANCE ET LA JEUNESSE.**

Rapport de Madame Sophie CANTON, conseillère municipale chargée de la Ville amie des enfants :

Vu en commission générale le lundi 6 septembre 2021.

- Vu la délibération du conseil municipal n°19 du 3 décembre 2020 ayant conduit à autoriser Mme le Maire à confirmer à UNICEF France le souhait de la commune de devenir Ville Candidate au titre de « Ville amie des enfants » et de prévoir le versement en 2021 de l'adhésion annuelle de 200 €.
- Vu le dossier de candidature de la ville de Neuville-en-Ferrain.
- Vu le plan d'action municipal 2020/2026 pour l'enfance et la jeunesse de la ville de Neuville-en-Ferrain annexé à la présente délibération.
- Vu l'avis du bureau national de l'UNICEF en date du 14 septembre 2021 et formulant un avis favorable à l'attribution du titre « Ville amie des enfants » à la commune de Neuville-en-Ferrain.
- Vu le projet de protocole d'accord annexé à cette même délibération et liant la ville de Neuville-en-Ferrain et UNICEF France pour la durée du mandat municipal en cours.
- Considérant que la Ville de Neuville-en-Ferrain confirme dès lors son souhait de devenir partenaire d'UNICEF France (*United Nations International Children's Emergency Fund*, soit Fonds des Nations unies pour l'enfance) et d'obtenir le titre de « Ville amie des enfants ».
- Considérant qu'après avoir exposé son intention d'être candidate et ses motivations au partenariat avec UNICEF France à l'occasion d'une audition tenue le 1<sup>er</sup> septembre, sa

candidature a été acceptée lors de la commission d'attribution du titre faisant ainsi de Neuville-en-Ferrain une Ville amie des enfants, partenaire d'UNICEF France.

En conséquence, il est proposé au conseil municipal :

- D'adopter le plan d'action municipal 2020/2026 pour l'enfance et la jeunesse sur lequel elle s'est engagée et joint à la présente délibération.
- D'autoriser Madame le Maire à signer le protocole d'accord avec UNICEF France et à prendre toutes les mesures nécessaires à son application ainsi qu'à la mise en œuvre de la présente délibération.

➤ **Où l'exposé de Madame Sophie CANTON, le Conseil Municipal a adopté la délibération à l'unanimité.**

ADOPTE

Pour extrait conforme au Registre des Délibérations



Marie TONNERRE-DESMET

  
Maire de Neuville-en-Ferrain  
Vice-présidente du Département du Nord  
Conseillère de la Métropole Européenne de Lille



# PLAN D'ACTION MUNICIPAL

## 2020/2026 pour l'enfance et la jeunesse

### Ville de Neuville-en-Ferrain

**Préambule :** La Ville doit énoncer ici les valeurs qu'elle porte ou souhaite porter tout au long du mandat 2020/2026 pour que « chaque enfant et chaque jeune profite de son enfance et de sa jeunesse, et développe son plein potentiel grâce à la réalisation égale de ses droits dans sa ville! »

*(Texte de 3000 signes espaces compris présentant l'intention politique de la Ville au cours du mandat à venir)*

La ville de Neuville, soucieuse du devenir de sa jeunesse a rédigé son projet éducatif. :

"Ce projet passe aussi par les parents qui ont un rôle fondamental (les premiers éducateurs de leurs enfants).

Les services de la ville ont pour but de diversifier, de compléter l'offre éducative sans se substituer à la mission des parents et des enseignants.

Les structures s'appuient sur des projets pédagogiques construits. L'objectif, est de mettre en œuvre des actions en cohérence avec les orientations politiques, les attentes des habitants :

- Permettre à chaque enfant de bien vivre au sein des différentes structures de la ville.
- De s'y épanouir au fil du temps : l'épanouissement de l'enfant est d'abord conditionné par la prise en compte de ses besoins. La construction de chaque enfant et jeune se fonde également sur la notion de sécurité affective et morale, la mise en place de repères stables.
- D'y trouver sa place, intérêts et satisfactions : L'enfant doit pouvoir évoluer au sein du groupe, dont l'organisation doit lui permettre de gérer ses relations et ses espaces de liberté. L'enfant doit trouver dans son activité une source de satisfaction qui lui permet d'agir dans un milieu donné et de s'inscrire dans un contexte valorisant.
- D'exister en tant que personne à part entière : L'enfant doit être en situation de confiance et de reconnaissance. L'enfant doit être accompagné par des adultes bienveillants, qui respecteront ses choix. L'enfant doit bénéficier des conditions qui lui permettent de gagner en autonomie.
- Construire des relations de qualité avec les familles : en confiant leur enfant, les parents délèguent une responsabilité d'encadrement et d'éducation. L'intervention des professionnels s'inscrit dans le prolongement du projet éducatif des parents dans l'intérêt de l'enfant.
- Éduquer à la citoyenneté : Les devoirs, dans une démocratie, trouvent leurs fondements et leurs raisons d'être, dans l'exercice et la protection des droits de chacun. Il est essentiel de montrer aux enfants que les devoirs qu'on leur impose sont fondés sur le respect et l'exercice de leurs droits. Pour former les habitants à la démocratie, il est primordial qu'ils la vivent réellement.

Tous les temps d'accueils des enfants et des jeunes doivent être de véritables temps d'éducation et de citoyenneté. Des temps où l'on puisse découvrir d'autres environnements, des personnes nouvelles, vivre de nouveaux rapports sociaux.

Des temps où l'on puisse prendre de nouvelles responsabilités, développer des projets personnels, les confronter et les négocier avec d'autres pour agir en commun.

Des temps où l'on peut agir sur son environnement, exercer une citoyenneté active, dans son équipe, son centre, son quartier, sa ville.

Vivre la richesse de la différence : Le droit à la différence est un enjeu de citoyenneté. Un projet éducatif doit évoquer avec force, la possibilité d'accueillir des personnes différentes, car c'est de cette mixité que naît la RICHESSE DU VIVRE ENSEMBLE."

Au sein des cinq engagements des Villes amies des enfants 2020/2026, le Ville de Neuville-en-Ferrain fait le choix de suivre les recommandations suivantes et d'y attribuer les moyens qui seront à la hauteur des enjeux locaux.



**ENGAGEMENT #1. ASSURER LE BIEN-ÊTRE DE CHAQUE ENFANT À TRAVERS UNE DYNAMIQUE PUBLIQUE LOCALE FAVORISANT ET ACCOMPAGNANT SON ÉPANOUISSEMENT, SON RESPECT ET SON INDIVIDUALITÉ.**

Résultats attendus aux termes du mandat

| Recommandation choisie<br>(cocher une case minimum)                       | Niveau de départ | Actions envisagées <sup>2</sup> | Objectif(s) visé(s) <sup>1</sup> | Échéance(s) intermédiaires et envisagées | Public(s) cible(s) | Moyens dédiés<br>(à cocher et à préciser si possible)   |
|---|------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|--------------------|---|
| Choisir d'investir dans la petite enfance et l'accompagnement des parents |                  |                                 |                                  |  |                    | <input type="checkbox"/> RH<br><input type="checkbox"/> Budget<br><input type="checkbox"/> Lieu<br><input type="checkbox"/> Événement<br><input type="checkbox"/> Communication<br><input type="checkbox"/> Autre |



<sup>2</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Ce que cela va changer dans ma ville" pour inspiration  
<sup>3</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Cela peut se traduire par" pour inspiration

**ENGAGEMENT #1. ASSURER LE BIEN-ÊTRE DE CHAQUE ENFANT À TRAVERS UNE DYNAMIQUE PUBLIQUE LOCALE FAVORISANT ET ACCOMPAGNANT SON ÉPANOUISSEMENT, SON RESPECT ET SON INDIVIDUALITÉ.**

Résultats attendus aux termes du mandat

| Recommandation choisie<br>(cocher une case minimum)  | Niveau de départ  | Actions envisagées <sup>2</sup>  | Objectif(s) visé(s) <sup>3</sup>   | Echéance(s) intermédiaires et envisagées  | Public(s) cible(s)  | Moyens dédiés<br>(à cocher et à préciser si possible)  |
|--|---|--|--|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lutter contre la pollution de l'air et aux abords des lieux éducatifs et sportifs fréquentés par les enfants et les jeunes | - 9.8 km de pistes bandes cyclables<br>- 3 km de voies douces cyclables<br><br>- 4.675km de sentiers de promenade | 1/ Développer des pistes cyclables et parcs à vélos<br>Généraliser l'apprentissage vélo/trottinette<br>2/ Reconquérir les sentiers piétons, boucles de promenade, Créer le parc du mont du Ferrain et du sentier des deux nations N/F Comines, Roncq, Halluin<br>3/ Planter des arbres végétalisation de la ville<br>4/ Organiser la journée du Clean Up Day<br>5/ Publier un guide sur les bons gestes (environnement) sur le site internet<br>6/ Mesures de la qualité de l'air dans les structures petite enfance | 1/ Favoriser l'usage de modes de transport doux<br>Rouler de façon plus sécurisée<br><br>2/ Rendre la ville plus respirable et accueillante. Création de chemins pédestres, à cheval, des vergers... Jeux biodiversité<br><br>3/ Reboisement de la commune<br><br>4 /Vivre dans un environnement propre<br><br>5 /Sensibiliser la population et les enfants et les jeunes aux bonnes pratiques<br><br>6/ Analyser la qualité de l'air dans les structures PE | 1/ Participation à la journée sans voiture le 22 septembre 2021<br>Fiche projet à rédiger<br>Journée du vélo 3 juin semaine de la prévention routière Voir fiche projet<br>Le Gouvernement a lancé le programme "génération vélo" en y consacrant 21 millions d'€ accessible aux acteurs qui souhaitent mettre en place un projet "savoir rouler à vélo"<br>Participation au Challenge métropolitain du vélo "ensemble en Selle" 2021<br>2/ Fin 2021 à 2022<br>3/ Faire participer les enfants<br>Printemps du vert bois nombre, ferme, MPE en 2020 cours d'écoles<br><br>4/ le 18 septembre 2021<br>fiche projet en cours<br>5/ Rédaction en cours, Mise en ligne fin 2021<br>6/ De 2020 à 2026 recueil des données et analyse<br>Utilisation d'outillages électriques par les services techniques (écoles, crèches ...) | 1/ enfants et jeunes et familles<br>175 élèves de CM2, 200 de 6èmes ALSH<br>garderies<br>Population N/F<br><br>Programme "génération vélo" pour les enfants de 6 à 11 ans. Former intervenants et accompagnants.<br><br>2/ Pour tous<br><br>3/ Enfants nés dans l'année<br><br>4/ enfants des écoles ACM<br><br>5/ Tous les Neuvilleois<br><br>6/ 0.3 ans des structures PE | RH<br>embauche d'un agent écologue<br><br>Budget<br>Total budget prévention routière 8947€ subventionné<br>Budget RH Agent<br><br>Lieu<br>Dans différents lieux de la ville<br><br>Evènement<br>World Clean Up day le 18 septembre 21<br>Dimanche de la prévention routière<br>Journée sans voiture le 22 septembre 21<br>Journée de la biodiversité le 22 mai<br><br>Communication<br>Guide des bonnes pratiques site internet et Neuville Mag flyers<br>FB<br><br>Autre<br>Brochure équipements obligatoires |

<sup>2</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Ce qui c'est va changer dans ma ville" pour inspiration  
<sup>3</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Cela peut se traduire par" pour inspiration

**ENGAGEMENT #1 ASSURER LE BIEN-ÊTRE DE CHAQUE ENFANT À TRAVERS UNE DYNAMIQUE PUBLIQUE LOCALE FAVORISANT ET ACCOMPAGNANT SON ÉPANOUISSEMENT, SON RESPECT ET SON INDIVIDUALITÉ.**

**Résultats attendus aux termes du mandat**

| Recommandation choisie<br>(cocher une case minimum)   | Niveau de départ | Actions envisagées <sup>2</sup> | Objectif(s) visé(s) <sup>3</sup> | Échéance(s) intermédiaires et envisagées | Public(s) cible(s) | Moyens dédiés<br>(à cocher et à préciser si possible)   |
|---|------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|--------------------|---|
| Considérer la nutrition comme facteur déterminant du développement de l'enfant et de l'adolescent |                  |                                 |                                  |  |                    | <input type="checkbox"/> RH<br><input type="checkbox"/> Budget<br><input type="checkbox"/> Lieu<br><input type="checkbox"/> Évènement<br><input type="checkbox"/> Communication<br><input type="checkbox"/> Autre |



<sup>2</sup> Se référer à la page 28 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Ce que cela va changer dans ma ville" pour inspiration  
<sup>3</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Cela peut se traduire par" pour inspiration.

ENGAGEMENT #2: AFFIRMER SA VOLONTÉ DE LUTTER CONTRE L'EXCLUSION, CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION ET AGIR EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ

Résultats attendus aux termes du mandat

| Recommandation choisie<br>(cocher une case minimum)  | Niveau<br>de départ | Actions<br>envisagées <sup>1</sup> | Objectif(s) visé(s) <sup>2</sup> | Échéance(s) intermédiaires<br>et envisagées | Public(s) cible(s) | Moyens dédiés<br>(à cocher et à préciser si possible)   |
|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|---|
| Assurer un accès aux services publics pour tous les enfants y compris les plus défavorisés |                     |                                    |                                  |   |                    | <input type="checkbox"/> RH<br><input type="checkbox"/> Budget<br><input type="checkbox"/> Lieu<br><input type="checkbox"/> Évènement<br><input type="checkbox"/> Communication<br><input type="checkbox"/> Autre |

<sup>1</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Ce qui cela va changer dans ma ville" pour inspiration  
<sup>2</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Cela peut se traduire par" pour inspiration

**ENGAGEMENT #2 AFFIRMER SA VOLONTÉ DE LUTTER CONTRE L'EXCLUSION, CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION ET AGIR EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ**

**Résultats attendus aux termes du mandat**

| Recommandation choisie<br>(cocher une case minimum)                        | Niveau<br>de départ | Actions<br>envisagées <sup>1</sup> | Objectif(s) visé(s) <sup>2</sup> | Échéance(s) intermédiaires<br>et envisagées | Public(s) cible(s) | Moyens dédiés<br>(à cocher et à préciser si possible)       |
|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|---|
| Œuvrer pour que les filles aient le même accès aux loisirs que les garçons |                     |                                    |                                  |   |                    | RH<br>Budget<br>Lieu<br>Événement<br>Communication<br>Autre |



<sup>1</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Ce que cela va changer dans ma ville" pour inspiration  
<sup>2</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Cela peut se traduire par" pour inspiration

ENGAGEMENT #2. AFFIRMER SA VOLONTÉ DE LUTTER CONTRE L'EXCLUSION, CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION ET AGIR EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ

Résultats attendus aux termes du mandat

| Recommandation choisie<br>(cocher une case minimum)   | Niveau de départ  | Actions envisagées <sup>2</sup>  | Objectif(s) visé(s) <sup>3</sup>   | Echéance(s) intermédiaires et envisagées   | Public(s) cible(s)   | Moyens dédiés<br>(à cocher et à préciser si possible)   |
|---|---|--|--|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Mettre en place un plan de lutte contre toutes les formes de violences faites aux enfants et aux jeunes | le forum santé existe depuis plusieurs années sur différents thèmes (harcèlement en 2017.)<br><br>Dans les collèges<br><br>Journées de formation organisée par CEMEA organisme de formation BAFA (reperage)<br>Nombre d'animateurs 20 | 1/ Organiser des ateliers ludiques<br><br>Campagne Récré "Jeu t'aime"<br><br>Jeu de la "parole magique"<br><br>2/ Reconstitution du forum santé sur le thème du harcèlement<br><br>3/ Mettre en place des formations pour personnel encadrant (Canopé le souffle)<br><br>4/ Parution dans le Neuvill Mag numéros liens plateforme tél<br>5/ Création comité intergénérationnel<br>6/ Installation de caméras aux abords des écoles | 1/ Libérer la parole des enfants<br>2/ Sensibiliser au harcèlement, échanger sur le vécu des enfants déceler les cas<br>3/ Promouvoir une éducation bienveillante dans le respect de l'enfant<br>Former pour mieux repérer les violences faites aux enfants<br>4/ Agir en prévention auprès de tous les parents<br>Faire connaître, promouvoir les outils existants pour signaler les violences<br>5/ Entretenir les liens entre les générations<br>6/ Sécuriser les abords des écoles | 1/ Campagne Récré Jeu t'aime Fiche projet à rédiger<br><br>La parole magique Achat du jeu<br><br>2/ Reconstitué en 2022<br><br>3/ Formation du personnel périscolaire soit 20 agents par an . A reconduire<br><br>Plaidoyers UNICEF interventions dans les écoles<br><br>4/ Neuvill' Mag en Juin 2021<br><br>5/ tout au long du mandat défis sportifs .<br>6/ dates des installations prochainement dans les écoles maternelles primaires et collèges. | 1/ ACM, écoles, collèges soon @dos 2 / 13.17 ans<br>La campagne de mobilisation Non au harcèlement s'adresse aux élèves, enseignants, directeurs d'école, parents, aux professionnels et aux associations.<br><br>3/ Professionnels PE restauration périscolaire ALSH<br><br>4/ Tous les Neuvillois<br><br>5/ Tous parents enfants<br><br>6/ Maternelles Primaires. Collèges | RH<br>Nombre d'agents<br>Formations Cèmea pour 60 agents<br><br>Budget<br>Cèmea Marché public<br>Jeu 24€<br><br>Lieu<br><br>Evènement<br>journée nationale "Non au harcèlement" le 8 novembre 21<br>Convention internationale des droits de l'enfant le 20 novembre 21<br><br>Communication<br>Affiches Flyers sur la protection contre les violences www.myunicef.fr réseaux sociaux...<br><br>Autre<br>Soutien Unicef par des intervenants extérieurs MyUnicef<br>www.nonauharclement.education.gouv.fr |

<sup>2</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Ce qui cela va changer dans ma ville" pour inspiration  
<sup>3</sup> Se référer à la page 25 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Cela peut se traduire par" pour inspiration

**ENGAGEMENT #2. PERMETTRE ET PROPOSER UN PARCOURS ÉDUCATIF DE QUALITÉ À TOUS LES ENFANTS ET JEUNES DE SON TERRITOIRE**

**Résultats attendus aux termes du mandat**

| Recommandation choisie<br>(cocher une case minimum)                                 | Niveau<br>de départ | Actions<br>envisagées <sup>2</sup> | Objectif(s) visé(s) <sup>3</sup> | Échéance(s) intermédiaires<br>et envisagées | Public(s) cible(s) | Moyens dédiés<br>(à cocher et à préciser si possible)   |
|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|---|
| Tenir compte des difficultés<br>d'accès à l'école des enfants<br>en grande pauvreté |                     |                                    |                                  |   |                    | <input type="checkbox"/> RH<br><input type="checkbox"/> Budget<br><input type="checkbox"/> Lieu<br><input type="checkbox"/> Événement<br><input type="checkbox"/> Communication<br><input type="checkbox"/> Autre |

<sup>2</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Ce que cela va changer dans ma ville" pour inspiration  
<sup>3</sup> Se référer à la page 25 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Cela peut se traduire par" pour inspiration

**ENGAGEMENT #3: PERMETTRE ET PROPOSER UN PARCOURS ÉDUCATIF DE QUALITÉ À TOUS LES ENFANTS ET JEUNES DE SON TERRITOIRE**

**Résultats attendus aux termes du mandat**

| Recommandation choisie<br>(cocher une case minimum)  | Niveau de départ | Actions envisagées <sup>2</sup> | Objectif(s) visé(s) <sup>3</sup> | Échéance(s) intermédiaires et envisagées | Public(s) cible(s) | Moyens dédiés<br>(à cocher et à préciser si possible)       |
|--|------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|--------------------|---|
| Décloisonner l'éducation pour garantir un parcours éducatif cohérent aux enfants et aux jeunes du territoire |                  |                                 |                                  |  |                    | RH<br>Budget<br>Lieu<br>Événement<br>Communication<br>Autre |

<sup>2</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Ce que cela va changer dans ma ville" pour inspiration  
<sup>3</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Cela peut se traduire par" pour inspiration



ENGAGEMENT #3 PERMETTRE ET PROPOSER UN PARCOURS ÉDUCATIF DE QUALITÉ À TOUS LES ENFANTS ET JEUNES DE SON TERRITOIRE

| Résultats attendus aux termes du mandat   |                  |  |  |   |   |  |
|---|------------------|--|--|---|---|--|
| Recommandation choisie<br>(cocher une case minimum)   | Niveau de départ | Actions envisagées <sup>2</sup>  | Objectif(s) visé(s) <sup>1</sup>   | Echéance(s) intermédiaires et envisagées  | Public(s) cible(s)  | Moyens dédiés<br>(à cocher et à préciser si possible)  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Accompagner les parents et les jeunes face aux défis de l'adolescence | existant         | 1/ Action parentalité Le café des parents Union des familles<br>2/ Evaluer la qualité des activités à destination des ados et soon questionnaire en lien avec la CAF<br>3/ Rencontre des partenaires et échanges, la maison des parents TG, Cellule de prévention...<br>4/ Organiser des formations PSC1 baby-sitting<br>5/ Soutenir les associations/ ouvrir des installations aux pratiques sportives non codifiées lors des vacances scolaires, Concevoir un pump track | 1/ L'épanouissement des enfants en favorisant les relations parents enfants, ados<br><br>2/ Répondre aux attentes des jeunes dans le respect du projet éducatif<br><br>3/ Mettre en place 1 dispositif de réflexion collective sur la santé mentale des jeunes et sur la manière de sensibiliser et d'accompagner les parents et les jeunes.<br><br>4/ Permettre aux jeunes d'évoluer être utile en développant leur autonomie financière<br><br>5/ Favoriser le sport pour tous | 1/ Projet écrit "La belle histoire" compagnie théâtrale<br><br>2/ Questionnaire en cours de validation<br><br>3/ Fiche projet à rédiger. Planifier les rencontres<br><br>4/ Formations babysitting 1er et 2 juillet 2021 connaissances besoins de l'enfant initiation aux premiers secours, législation du travail, activités<br><br>5/ Accompagnement de la juniors asso /Square du coq chantant pétanque tennis de table.. Pratiques sportives non codifiées et Pump track Visites des structures existantes interviews des jeunes.. Reportage photos Fin de mandat | 1/ Adolescents, enfants parents<br><br>2/ Pour les ados et soon<br><br>3/ Partenaires, parents et jeunes<br><br>4/ A partir de 10 ans PSC1 et 16 ans pour le baby-sitting nombre de places limité<br><br>5/ Enfants et jeunes | RH<br>Formations transversalité service petite enfance/ RH<br><br>Budget<br>Formation PSC1 60€ par personne<br>Formation babysitting 30€ par personne<br><br>Lieu<br>Local soon ados<br><br>Évènement<br>Actions de parentalité en lien avec l'union des familles<br><br>Communication<br>Autre<br>Fil santé jeunes écoute information et orientation Séances psychologiques prises en charge<br>Maison des parents TG |

<sup>2</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Ce que cela va changer dans ma ville" pour inspiration  
<sup>3</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Cela peut se traduire par" pour inspiration

ENGAGEMENT #4. DÉVELOPPER, PROMOUVOIR, VALORISER ET PRENDRE EN CONSIDÉRATION LA PARTICIPATION ET L'ENGAGEMENT DE CHAQUE ENFANT ET JEUNE

| Résultats attendus aux termes du mandat   |  |   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|---|--|
| Recommandation choisie<br>(cocher une case minimum)   | Niveau de départ   | Actions envisagées <sup>2</sup>   | Objectif(s) visé(s) <sup>3</sup>  | Échéance(s) intermédiaires et envisagées  | Public(s) cible(s)  | Moyens dédiés (à cocher et à préciser si possible)   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Faire vivre des espaces formels et informels de consultation et d'expression pour tous les enfants et jeunes pour les associer aux projets de ville | <p>Existants :</p> <p>1/ Sensibilisation des jeunes au fonctionnement des institutions locales via les visites guidées de l'Hotel de ville</p> <p>Organisation de la cérémonie de la citoyenneté (participation à une fresque collective sur la devise de la République)</p> <p>Association systématique de collégiens et primaires aux cérémonies patriotiques</p> <p>2/Projet Gagnant / Gagnant amenant les jeunes à participer à des actions communales ou associatives</p> | <p>1/ Créer un comité jeunesse</p> <p>2/ Mettre en place le budget participatif</p> <p>3/ Mise en oeuvre de la consultation nationale des 6/18 ans de L'Unicef France</p> | <p>1/ Développer une culture du dialogue et de la citoyenneté, en suscitant le débat, la prise de parole... Nourrir la réflexion des élus, enrichir et consulter les points de vue des jeunes et des adultes.</p> <p>2/ S'engager dans une démarche participative Co-construire le Neuville de demain.</p> <p>3/ Permettre aux enfants de s'exprimer et prendre part aux décisions qui les concernent</p> | <p>1/ Fiche projet validée 26.01.21 de janvier à mars 2021 rencontres entre élus et techniciens, réflexion statut des jeunes Septembre 2021 présentation officielle Projets PARTICIPATIFS (échelle de la participation Roger HART) Organisation du Youth Str'eat festival(fête de la jeunesse) journée organisée par les jeunes de l'antenne ados et pour la jeunesse par New Ville trip espaces de jeux, concerts...</p> <p>2/ Fiche projet rédigée Mise en place d'une application ville connectée</p> <p>3/ Participer à la consultation nationale des 6/18 ans- une en début de mandat et une 2eme fois. 160 questions A l'issue de la consultation Unicef France élabore un rapport annuel "Écoutons ce que les enfants ont à nous dire"</p> | <p>1/ soit 10 jeunes fréquentant les associations, des collégiens, et de la société civile avec un appel à candidature. Soon et ados</p> <p>2/ enfants à partir de 9 ans ou en CM1</p> <p>3/ ALSH, écoles, collèges, soon, périscolaire, au sein des familles</p> | <p>RH</p> <p>fête de la jeunesse temps de travail 24 h pour 4 agents</p> <p>Création récente d'un service dédié "jeunesse citoyenneté et prévention"</p> <p>Budget</p> <p>100.000€ pour l'ensemble des projets du budget participatif fête de la jeunesse UNIDay 200€</p> <p>Lieu</p> <p>square du coq chantant UNIDay fête de la jeunesse date à définir</p> <p>Évènement</p> <p>Appel à candidatures des "jeunes ambassadeurs Neuvillois" pour la mise en place de projets participatifs</p> <p>Communication</p> <p>Neuvill'mag Comité jeunesse</p> <p>Campagne de lancement pour le budget P</p> <p>Livret pédagogique, Visuels réseaux sociaux</p> <p>Autre</p> <p>consultation.nationale@unicef.fr</p> |

<sup>2</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Ce que cela va changer dans ma ville" pour inspiration  
<sup>3</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Cela peut se traduire par" pour inspiration

**ENGAGEMENT #4 DÉVELOPPER, PROMOUVOIR, VALORISER ET PRENDRE EN CONSIDÉRATION LA PARTICIPATION ET L'ENGAGEMENT DE CHAQUE ENFANT ET JEUNE**

| Résultats attendus aux termes du mandat             |                  |                                 |                                  |  |                    |   |
|---|------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|--------------------|---|
| Recommandation choisie<br>(cocher une case minimum) | Niveau de départ | Actions envisagées <sup>2</sup> | Objectif(s) visé(s) <sup>3</sup> | Échéance(s) intermédiaires et envisagées | Public(s) cible(s) | Moyens dédiés<br>(à cocher et à préciser si possible)   |
| Participer à la Consultation nationale des 6/18 ans |                  |                                 |                                  |  |                    | <input type="checkbox"/> RH<br><br><input type="checkbox"/> Budget<br><br><input type="checkbox"/> Lieu<br><input type="text"/><br><input type="checkbox"/> Évènement<br><br><input type="checkbox"/> Communication<br><br><input type="checkbox"/> Autre |

<sup>2</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "En quoi cela va changer dans ma ville" pour inspiration  
<sup>3</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Cela peut se traduire par" pour inspiration.



**ENGAGEMENT #4. DÉVELOPPER, PROMOUVOIR, VALORISER ET PRENDRE EN CONSIDÉRATION LA PARTICIPATION ET L'ENGAGEMENT DE CHAQUE ENFANT ET JEUNE**

| Résultats attendus aux termes du mandat             |                     |                                    |                                  |   |                    |   |
|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|---|
| Recommandation choisie<br>(cocher une case minimum) | Niveau<br>de départ | Actions<br>envisagées <sup>2</sup> | Objectif(s) visé(s) <sup>3</sup> | Échéance(s) intermédiaires<br>et envisagées | Public(s) cible(s) | Moyens dédiés<br>(à cocher et à préciser si possible)   |
| Solidarité et pair à pair                           |                     |                                    |                                  |   |                    | <input type="checkbox"/> RH<br><input type="checkbox"/> Budget<br><input type="checkbox"/> Lieu<br><input type="checkbox"/> Evènement<br><input type="checkbox"/> Communication<br><input type="checkbox"/> Autre |

<sup>2</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Ce que cela va changer dans ma ville" pour inspiration.  
<sup>3</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Cela peut se traduire par" pour inspiration.

**ENGAGEMENT #5. NOUVEAU PARTENARIAT AVEC UNICEF FRANCE POUR CONTRIBUER À SA MISSION DE VEILLE, DE SENSIBILISATION ET DE RESPECT DES DROITS DE L'ENFANT EN FRANCE ET DANS LE MONDE**

| Résultats attendus aux termes du mandat   |   |  |   |   |  |   |
|---|---|--|---|---|--|---|
| Recommandation choisie<br>(cocher une case minimum)   | Niveau de départ  | Actions envisagées <sup>2</sup>  | Objectif(s) visé(s) <sup>1</sup>  | Échéance(s) intermédiaires et envisagées  | Public(s) cible(s)   | Moyens dédiés<br>(à cocher et à préciser si possible)   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Elaborez une vision commune et partagée de la place de l'enfant dans la Ville | 4 / Déjà pris en compte<br><br>5/ Mise à disposition de malles pédagogiques aux classes neuvilleuses "regards sur la ville" | 1/ Célébrer la journée des droits de l'enfant le 20 novembre<br>2/ Participer à un événement d'UNICEF<br>3/ Accompagner les projets solidaires<br><br>4/ Embauche d'animateurs spécialisés, renfort locaux adaptés<br><br>5/ Formations des élus et agents aux droits de l'enfant et l'implication sur le territoire<br><br>6/ Prendre contact avec d'autres villes "ville amie des enfants"<br><br>7/ Consultation nationale des 6/18 ans | 1.2.3./ Unicef propose grâce au comité local de contribuer à faire connaître et respecter les droits des enfants<br><br>4/ Intégrer le handicap dans toute décision municipale<br><br>5et 6/ Echanger et partager des bonnes pratiques Unicef France<br><br>7/ permettre un diagnostic local sur l'exercice des droits de l'enfant<br>Elaborez une vision commune et partagée de la place de l'enfant dans la ville avec les élus, les agents, et les habitants | 1/ Fiche projet à rédiger pôle sévénementiel, PE, service communication<br>2/ UNIDAY fête de la jeunesse<br>Prix UNICEF de littérature jeunesse 6ème édition "Au fil des émotions" les enfants votent pour leur livre préféré. Projet à définir<br>Nuit de l'eau<br>Festival de la biographie, livres offerts aux écoliers et rencontres des auteurs<br><br>3/ Mise en place du budget participatif<br><br>4/ Tout projet inclut le handicap<br>Embauche d'animateurs spécialisés ACM, renfort en petite enfance<br><br>5/ A mettre en place<br><br>6/ Linselles, le 18 mai (à reporter) Mouvaux fixer la date<br><br>7/ Participer à la consultation nationale des 6/18 ans - une en début de mandat et une 2ème fois. | les enfants neuvilleux<br><br>3 pour les enfants à partir de 9 ans ou en CM1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>6/18 ans | RH<br>Renfort des équipes animateurs spécialisés<br><br>Budget<br>fête de la jeunesse<br>Achats de livres, 2 rencontres des auteurs en 2021 en CE1 et CM2 soit 8 classes par niveau<br><br>Lieu<br><div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div><br>Évènement<br>Consultation nationale des 6/18 ans<br><br>Communication<br>Utilisation du logo Ville amie des enfants selon les conditions définies<br>Consultation nationale des 6/18 ans littérature jeunesse<br><br>Autre<br>Déléguée local<br>www.myunicef.fr |

<sup>2</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Ce qui cela va changer dans ma ville" pour inspiration  
<sup>3</sup> Se référer à la page 29 du Guide Ville amie des enfants dans la rubrique "Cela peut se traduire par" pour inspiration