

FICHE DE POSTE	Fonction : intervenant(e) d'arts plastiques
Agent :	
Service : culture	Supérieur hiérarchique :
<p>MISSION PRINCIPALE Concevoir et animer, par une pédagogie de création, des cours d'arts plastiques auprès d'un jeune public (de 6 à 18 ans)</p>	
ARCHITECTURE DU POSTE	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Activités et tâches du poste</u> Elaborer, organiser et animer des cours d'arts plastiques Conserver une veille artistique et une mise à niveau de sa pratique Véhiculer une image positive de la Ville 	
CONTEXTE DE LA SITUATION AU TRAVAIL	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Relations</u> Relations permanentes avec les élèves et leurs parents, en position d'interface entre les publics accueillis et l'établissement d'enseignement Relation directe avec la responsable des ateliers d'arts plastiques Relation ponctuelle avec les agents du service culture • <u>Conditions particulières du poste de travail</u> Travail en salle de cours à l'intérieur de l'atelier d'arts plastiques Moyens techniques : matériels et matériaux de créations plastiques Contraintes d'horaires : cours le mardi de 18h00 à 19h30 et le mercredi de 13h30 à 16h30 	
EXIGENCES DU POSTE	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Savoirs</u> Théorie et pratique des langages artistiques Culture générale des disciplines et pratiques enseignées Techniques artistiques (supports, matériaux, techniques, écoles...) Techniques et méthodes pédagogiques des arts plastiques • <u>Savoir faire</u> Rechercher et sélectionner des thèmes et des sujets de création, des matériaux et des procédés de réalisation Concevoir des liens entre apprentissages techniques et développement de la créativité Ajuster ses méthodes et modalités pédagogiques en fonction des élèves • <u>Savoir être</u> Travail en équipe dans la conception et la conduite des activités d'arts plastiques Adaptabilité, réactivité et rigueur Discrétion professionnelle, devoir de réserve et sens du service public Respecter l'utilisateur Respect de la déontologie de l'enseignement Travail en équipe 	