

FICHE DE POSTE	Fonction : Agent périscolaire
Nom Prénom :	Filière/ Catégorie/ Grade :
Pôle : jeunesse, vie éducative et sportive	JEUNESSE - EDUCATION/ catégorie C/ adjoint technique de 2^{ème} classe
Service : Education/périscolaire	Supérieur Hiérarchique :
MISSION PRINCIPALE :	
Encadrement des enfants pendant l'interclasse du midi et/ou les temps périscolaires du matin et du soir Sécurité	
ARCHITECTURE DU POSTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Activités et tâches du poste <ul style="list-style-type: none"> → Animation d'un cycle d'activités périscolaire → Organisation, encadrement des animations de la pause méridienne → Application et contrôle des règles de sécurité dans les activités → Encadrement du trajet vers les regroupements de restauration collective → Aide de l'enfant à acquérir son autonomie dans ses apprentissages → Application de la charte → Horaires variables (7h30-8h30 / 11h15-13h45 / 16h15-18h30) selon poste 	
CONTEXTE DE LA SITUATION AU TRAVAIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Relations avec : <ul style="list-style-type: none"> → Le référent → Les services Municipaux → Les enseignants → Les Atsems → Les intervenants extérieurs • Compétences et technicités requises <ul style="list-style-type: none"> → Connaissance du public (jeunes 2-11 ans) <p><u>Restauration scolaire et garderie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Elaboration et mises en place de projets éducatifs, → prise en charge et suivi d'un groupe d'enfants (animation dans le respect de la sécurité et de la réglementation en vigueur), → gestion des effectifs, mise à jour des fiches de présence, <p><u>Sécurité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Assurer la traversée des enfants sur les passages protégés, assurer la sécurité sur le trajet <p>Formation BAFA souhaitée Formation PSC1 (Premiers Secours Civiques Niveau 1) souhaitée</p>	
EXIGENCES DU POSTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Savoirs <ul style="list-style-type: none"> → Projet d'accueil individualisé (pratiques des actes, procédures d'urgence...) • Savoir faire <ul style="list-style-type: none"> → encadrement de groupes de jeunes à effectif variable • Savoir être <ul style="list-style-type: none"> → être disponible, accueillant, faire preuve d'initiative → être à l'écoute des enfants → s'adapter à un public d'enfants en difficulté et parfois agités → s'adapter aux divers milieux culturels et sociaux → exercer une autorité <p>→ mobilité et polyvalence sur l'ensemble des sites</p>	